

## SCHEMA BIOGRAFICA

*Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO*

Corso di Laurea: Discipline Psicosociali

Nome: Maria Antonella

Cognome: Brandimonte

### Curriculum (in italiano)

Titoli accademici e soggiorni di studio: 1982 Laurea in Filosofia, Università di Catania; 1993 Dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Università di Trieste; 1989-1991 Università di Manchester, UK (research student); 1993 Università di Pittsburg, USA (Visiting researcher); 1993 Ricercatore, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università di Trieste; 1998 Professore Associato, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università di Trieste; 2000 Professore straordinario, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università di Trieste, 2003- Professore Ordinario, Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione, Napoli.

Posizione attuale: Professore ordinario, Università Suor Orsola Benincasa, Napoli. Coordinatore del dottorato internazionale in Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience, Università Suor Orsola Benincasa. Responsabile di Facoltà Programma LLP/ERASMUS

Premi: 1993 Carnegie Mellon Fellowship Award, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, USA; 1999 Early Career Achievement Award, European Society for Cognitive Psychology

Appartenenza ad associazioni scientifiche: - Associazione Italiana degli Psicologi (AIP) - European Society for Cognitive Psychology (ESCoP) - Society of Applied Psychology in Memory and Cognition - Psychonomic Society.

Referee: Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition - Journal of Experimental Psychology: Applied - European Journal of Cognitive Psychology - Psychonomic Bulletin and Review - Quarterly Journal of Experimental Psychology - Developmental Psychology - Psychological Research - Cortex- Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience- Neuropsychologia - Memory and Cognition - American Journal of Psychology- Memory- Experimental Psychology-Psychological Science; European Science Foundation, National Science Foundation (USA), MIUR.

Attività di editor: Associate Editor della rivista "Cognitive Technology" (1998-) Membro dell'Editorial Board della rivista "Psicologica" (1999-) Associate Editor della rivista "European Journal of Cognitive Psychology" (2002-2006) Membro del Comitato Direttivo della European Society for Cognitive Psychology (2002-2006) Membro dell'Editorial Board della rivista "Psychological Science" (2007-2009) Membro dell'Editorial Board della rivista "Giornale Italiano di Psicologia" (2007-)

## Pubblicazioni (ultimi tre anni)

1. Coluccia E., Bianco C., & Brandimonte. M.A. (2006). "Dissociating veridicality, consistency, and confidence in autobiographical and event memories for the Columbia shuttle disaster". *Memory*, 14 (4), 452-470.
2. Brandimonte, M. A., Bruno N., & Collina S. (2006). Cognition. In P. Pawlik and G. d'Ydewalle (Eds.), *The International Conceptual History of Psychology*. Psychology Press, (pp. 11-26).
3. Coluccia E., Bosco A., & Brandimonte M. A. (2007). The role of visuo-spatial working memory in map learning: new findings from a map drawing paradigm. *Psychological Research*, 71(3), 359-372
4. Coluccia E., Iosue G., & Brandimonte M. A. (2007). The relationship between map drawing and spatial orientation abilities: New findings from a study on gender differences. *Journal of Environmental Psychology*, 27, 135-144.
5. Brandimonte, M. A. & Ferrante, D. (2008). The social side of prospective memory. In M. Kliegel, M.A. McDaniel, & G.O. Einstein (Eds.) *Prospective Memory: Cognitive, Neuroscience, Developmental, and Applied Perspectives*. LEA, NJ. (pp. 347-365).
6. Brandimonte, M. A. & Collina S (2008). Verbal overshadowing in visual imagery is due to retrieval-based interference. *European Journal of Cognitive Psychology*, 20, 612-631.
7. Lloyd-Jones T., Brandimonte, M. A., Bauml K. H: (2008). Verbalizing visual memories. *European Journal of Cognitive Psychology*, 20, 387-395.
8. D'Angelo G., Bosco A., & Brandimonte M. A. (2008). Il ricordo di intenzioni in contesti sociali collaborativi e competitivi. In S. Di Nuovo e G. Sprini (Eds.), *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali*. Franco Angeli, Milano.
9. Coluccia E., Bianco C., & Brandimonte, M. A.(2008). Flashbulb memories, event memories ed eventi episodici comuni: un'analisi delle misure di vividness e fiducia. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 701-711.
10. Brandimonte, M. A. & Ferrante, D. (2008). Ricordare il futuro: dinamiche motivazionali nella realizzazione di intenzioni pro-sociali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 801-805.
11. Gamboz, N., Borella, E., & Brandimonte, M. A. (in press). The role of shifting, inhibition and working memory in older adults' performance in the Wisconsin Card Sorting test. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*.
12. De Vito S., Gamboz, N. & Brandimonte, M. A. (in press). La memoria e il tempo nella simulazione di episodi futuri. *Giornale Italiano di Psicologia*.
13. Brandimonte, M. A. (in press). La distrazione. *Il Mulino*, Bologna.
14. Coluccia E., Bianco C., & Brandimonte, M. A.(in press). Veridicality, consistency, and confidence in memory for surprising and unsurprising events. *Applied Cognitive Psychology*.
15. Brandimonte, M. A., Ferrante, D. , Bianco, C., & Villani M.G., (sottomesso). Memory for pro-social intentions: When competing motives collide.
16. Gamboz, N. & Brandimonte, M. A. , De Vito, S. (sottomesso). The role of past in the simulation of autobiographical future episodes.
17. Altgassen, M., Kliegel, M., Brandimonte, M. A., & Filippello, P. (sottomesso). Are older adults more social than younger adults? Social importance increases older adults' prospective memory performance.
18. Brandimonte, M. A., Ferrante, D. , Bianco, C., & Villani M.G., (in preparazione). Remembering to do things for others: When incentives hurt and when they help.
19. Ferrante, D., Brandimonte, M. A., & Pelizzon, L. (in preparazione). Social loafing effects in memory for delayed intentions.

20. Brandimonte, M. A., Coluccia E., & Baldanza, F. (in preparazione). Talking about movements: Verbal overshadowing effects in motor-sequence learning.
21. D'Angelo G., Bosco A., Bianco, C., & Brandimonte M. A. (in preparazione). Remembering to do things with others and for others: The effects of collaboration and prosociality on prospective memory.
22. Filippello, P., Brandimonte, M. A., Coluccia E., Altgassen, M., & Kliegel, M. (in preparazione). To do or not to do? Prospective Memory and response inhibition in Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Autistic Spectrum Disorder (in preparation).
23. Ambron, E., Brandimonte, M.A., & Macintosh. R. D. (in preparazione). The role of attention and memory in children's closing-in behaviour.

Ai sensi del D. L.gvo del 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), informato delle finalità del trattamento dei dati e della loro registrazione su supporti informatici, nonché dei soggetti responsabili dello stesso,

AUTORIZZO

con la trasmissione di questa scheda, UNINETTUNO Università Telematica nella figura del Rettore prof. Maria Amata Garito al trattamento dei dati personali contenuti in questo modulo per esclusive finalità didattiche e di ricerca al fine di consentire lo svolgimento dell'insegnamento e delle pratiche amministrative collegate.